

## **Social prosperity in exchange for economic crisis**

Development, if together, without preconceived prejudices and excess of the national self-confidence

(automatic translation without editing, we hope, within the meaning of)

Dear colleagues,

we, the members of the International public development Academy, recently visited Germany, and not only to relax on the wonderful landscaped areas among the interesting people, but also to explore the possibility of cooperation with the specialists of the joint development of a number of projects and programs, first of all - educational.

Except for Russia, where we are always working hard, with a variable the result of these programs, as we see it, we need many. But Germany we selected because it has always been known for her sharp mind, the wonderful organization of work and life. And we know a bit of German.

In addition, as a developed country EU Germany (as it seems to us) should be greater than all other concerned about their development and the first serious to start implementing the «DECISION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL concerning the European Year of Creativity and Innovation (2009)» to this show an example for other countries. This Decision of Brussels, right recommends that the training of creativity in all educational institutions, in schools and even starting with pre - school children-this is for personal career goals, and for the solution of public problems, in particular, for the best reflection of the threats of globalisation, and also, of course, for the preservation of the European Union. And in General, to overcome any crises. This is overcome, as it is known, directly depends on the ability of the peoples of productive work, and not to wait for the mercy of his and other governments.

Unfortunately, we do not take into account that it is because of its high development in Germany dulled the acuity of the problem of self-development.

We went at the invitation of one of the schools. We wanted to give them a choice of several of our projects, first of all, the introduction in the school system of teaching theory and practice of creativity. This is the most current program, offered by us and fully corresponds to the letter and spirit of the above-mentioned Decision of the European Parliament. This program us is quite well developed, until the publication of the textbook of art (but for the senior classes and in the Russian language, please see our web site <http://talant-abc.narod.ru> p. 6.16 or 55; now ready text for students of 5-8 grades, but so far without pictures, illustrations).

But interest is among the leaders of the school did not cause. And anything instead of this they have not. Obviously, because the main task of the teachers, of course, is only an exact compliance with the requirements of the Ministries of education, and the teachers, as it is known, a lot of their professional difficulties - but not social development. This from them, no one needs.

It is obvious that this task is in the zone of tasks and interests of the higher authorities. And they, probably, should determine the goals for the designation of this direction by the state in any case, in particular, for the implementation of any socially useful projects. Also in education.

Such projects over the past 2 years lined with us at our website (their summary of the Express-translation - in the attachment 1 to this letter). But for them, we would have preferred not yet speak. Below we will talk only about the field of education, including school and science.

About science. Contrary to popular opinion, that the dissertation on a scientific fields Germany died out immediately after the death of the GDR, " they, as shown by the Internet, live and live ([http://dis.finansy.ru/a/search\\_0d98436882ab22052a16e57527b38937.html](http://dis.finansy.ru/a/search_0d98436882ab22052a16e57527b38937.html)). And this process will certainly someone ration. However, the mention of the German regulations on the assessment of public utility works candidates for a degree we never found. At us in Russia the same. Previously, under the sway of socialism, we had an official agreement on this subject with WAK - except, of course, social topics (a copy is preserved). It came almost to the finals. But the phone call «from

above» all stopped. Now the worse: all the Russians with the 90-ies pray only on the market. Although crises say that he is not a panacea. Because there cannot be full-fledged market economy without measures of efficiency and quality.

To no one never reproached for that they are here went on about the Russians, we would like to propose the development, together with German specialists. We obtained from 1973-75, the results accumulated in the collective monograph «the Audit of the effectiveness of projects and programs» - our site, para. 16. They entered and in our textbook. We are sure that their experts, too, would want to go and be able to offer something valuable.

I must say in advance that the program of training of creativity we have developed for the Russian conditions. For German terms the text of the textbook in some places, you may need to process with your specialists, and for primary school textbooks will have to create an almost anew, using mutually agreed methodological and methodical conditions and talent of your children's artists. So, if it will go, there will be a lot of work.

We assume that thanks to the German curiosity, except for the project «НОВАЦИОННОГО» education, even some of our other projects specialists will be perceived in a constructive manner and with interest. In the operational language of the translation with the prior conversation, we are ready to participate in discussing them personally, with the arrival of this year, or through Skype. We hope that we will be able to persuade colleagues in the realism of our projects, including the possibility of introducing in the normal turnover of the assessment of the socio-economic effectiveness of any scientific and creative achievements. With time this you will need for greater mobilization of works of scientists for the benefit of society and for the implementation of any socially useful projects. Although the average scientists this is hardly support with joy, even with a good payment.

Perhaps attract the money of the EU. A few months ago we received invitation from Brussels to take part in their new tendering (message from dga4.uca-admin@consilium.europa.eu 28.02.2012: We wish to inform you that you have received a new message in Consilium Tendering, the tendering platform of the Council of the European Union. Messages section Link. Council of the European Union Procurement Coordination Unit)). We do not yet taken advantage of.

We assume also that only a few ministries jointly will be able to organize professional University of creativity.

University of creativity - it should become an elite educational establishment - but not the cost, but by the results. Therefore, it is possible that some of the wealthy people of Germany will wish to participate in its creation, if the authoritative Ministry of say «Yes.» For realization of this project in the methodological plan we have enough of the existing material, including on our web-site (in Russian, German and English languages).

Our joint projects can affect not only the reorganization of education and science, but also on the General aspects of evolution of society, including with time the most difficult and the most effective - the reform of the justice system.

This would assist governments to create a more real incentives for the gradual reduction of many negative phenomena, than it is now, and not only in Europe, but also in other regions. It certainly will quickly lead to the replication of positive experience of other countries, and Eastern too - and they now show us some interest.

### List of MAOP (IPDA) social projects (maximally abridged version, without explanations)

1. To organize the discussion in open press and achieve the official introduction of the METHODS AND ORDER OF SOCIAL AND ECONOMIC EVALUATIONS of any innovations (in terms of value).
2. To introduce and gradually establish the calculation of, together with GDP, GSP INDEX – GROSS SOCIAL PRODUCT as the sum of demonstrated and confirmed social effect of any changes in the country, region, district...

3. The introduction of GRANTLESS SOCIAL DEVELOPMENT – the implementation of all socially useful initiatives from the citizens without the prior approval and the payment according to the previous history of payments for social results achieved in the specific region.
4. To recommend reorganization of the legal proceedings based on the INTRODUCTION OF FULL LIABILITY OF INDIVIDUALS AND LEGAL ENTITIES for any kind of damage (economic, social, moral, ecological) brought upon the citizens, definite and/or indefinite number of persons, through the compensation of that damage to the injured.
5. To recommend the organization of PUBLIC COURTS for the implementation in actual court practice of the legal proceedings based on the principles of the compensation for the damage caused to the society. The work of these courts, if necessary, may combine the work of judges of conventional and new schemes.
6. To officially register and put into practice the “SOCIAL PATENT SYSTEM” – SPS, with providing the Social patent according to the national and regional criterion of novelty and usefulness.
7. In order to level up the moral and material stimuli of research and creative activity – that is, scientific advances and innovation, - apart from scientific degrees, to introduce and organize the work of the system of awarding CREATIVE DEGREES OF SOCIAL DEVELOPMENT proportionally to the achieved effect (complete).
8. To oblige local authorities to organize the CERTIFICATION OF PRODUCTIVE ACTIVITY on the basis of all the damage and the effect it causes upon the local population and the environment.
9. To introduce in schools a subject on the fundamentals of “INNOVATIVE EDUCATION” with the required implementation of: Changes in school curriculums and programs on social and economic creativity; In-depth spiritual and philosophical upbringing and Orienting the students on searching around and removing the defects, as well as Publishing special textbooks and Correcting the already existing tutorials on the approved subjects.
10. To consider the possibility and expediency of the PHASED REORGANIZATION OF THE PENSION SYSTEM with the transition of pension payments to the elementary principles of bank saving with an average permission to receive pension after entering pension age as transfers from the accumulated sum (private pension fund), including the possibility of its owner to bequeath the remaining finances after his/her death at his/her will.
11. To introduce AT THE ELECTIONS OF ALL TYPES THE RULE THAT EVERY CANDIDATE SHOULD PROVIDE THE PROJECTS WHICH HE/SHE WILL IMPLEMENT AFTER HIS/HER ELECTION (with carefully calculating and checking the data on the expected effect) and thus the possibility to recall them from the taken position in cases if the promised projects are not implemented by the middle of the term in the elected position.
12. THE DISTRIBUTION OF THE VOLUNTARY ECOLOGICAL CERTIFICATION AND QUALITY CERTIFICATION IN THE MARKET SYSTEM based on the SSC type principles, which had been previously approved by the EU special group. It will become a motivation for everyone to improve the quality, and for Russia it will become a way of defending the national and any other manufacturer based on the received result after entering WTO.
13. In order to reduce the losses of elements that are useful for a human body during the transportation from the place of agricultural production to the place of their consumption, to

organize the research and experimental production of the so-called “USEFUL ICE CREAM” based on the extract of nutrients from the agricultural products’ mass directly in the places of their growth.

14. To develop and introduce the system of INCLUDING EVERY STATE EMPLOYEE INTO THE MOTIVATION SYSTEM (as a participant of implementing the new projects in the sector of their responsibility for implementing socially useful innovations) according to the results of their share of participation.

15. To recommend radio and TV-channels the introduction of a special “SOCIAL DEVELOPMENT” PROGRAM for discussion of: Problems; The most positive experience on social development of regions and The results of monitoring of finding the facts of serious social losses throughout the territory of the country.

16. To recommend the Internet community ORGANIZATION OF A SPECIAL SOCIAL NETWORK - NOVA with the purpose of initiating the study of socially important national, global and regional social and other problems in order to find the solution for them through the Brainstorm algorithm.

### **Социальное возрождение в обмен на экономический кризис**

Развитие, если вместе, без устоявшихся предрассудков и лишней национальной самоуверенности

Уважаемые коллеги,

мы, члены International public development Academy, недавно посещали Германию, причем не только чтобы отдохнуть на замечательных благоустроенных территориях среди интересных людей, но и чтобы изучить возможность сотрудничества со специалистами по совместной разработке ряда проектов и программ, прежде всего - образовательных.

Кроме России, где мы ведем постоянную напряженную работу, с переменным результатом, эти программы, как нам представляется, нужны многим. Но Германия нами выбрана потому, что она всегда была известна своим острым умом, прекрасной организацией труда и жизни. И мы немного знаем немецкий язык.

Кроме того, как передовая страна ЕС Германия (как нам кажется) должна быть больше всех других озабочена своим развитием и первой серьезно приступить к реализации «**DECISION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL concerning the European Year of Creativity and Innovation (2009)**», чтобы этим показать пример для других стран. Это Решение Брюсселя прямо рекомендует обучение творчеству во всех учебных заведениях, в школах и даже начиная с дошкольного возраста – это и для личных карьерных целей, и для решения общественных задач, в частности, для наилучшего отражения угроз глобализации, а также, конечно, для сохранения Евросоюза. И вообще для преодоления любых кризисов. Это преодоление, как известно, прямо зависит от умения народов продуктивно работать, а не ждать милости от своих и чужих правительств.

К сожалению, мы не учли, что именно из-за своего высокого развития в Германии притупилась острота проблемы саморазвития.

Мы ездили по приглашению одной из школ. **Мы хотели дать им на выбор несколько наших проектов, прежде всего - введение в школы системы преподавания теории и практики творчества.** Это – наиболее актуальная программа, предлагаемая нами и

полностью соответствующая духу и букве вышеупомянутого Решения Европарламента. Эта программа нами достаточно хорошо разработана, вплоть до издания учебника творчества (правда, для старших классов и на русском языке – см. наш веб-сайт <http://talant-abc.narod.ru> п. 6.16 или 55; сейчас готов текст для учеников 5-8 классов, но пока что без рисунков, иллюстраций).

Но интереса это у руководителей школы не вызвало. Причем *ничего* взамен этого у них нет. Очевидно потому, что главная задача учителей, естественно, – только точное соблюдение требований Министерств образования, и у учителей, как известно, немало своих профессиональных трудностей - но не общественное развитие. Этого от них никто не требует.

Очевидно, что эта задача входит в зону задач и интересов высших структур власти. **И именно они, видимо, должны определять целеполагание по обозначению этого государственного направления в любом случае, в том числе и при реализации любых общественно полезных проектов.** Также и в образовании.

Такие проекты за последние 2 года выложены нами на нашем сайте (их краткий перечень в экспресс-переводе на немецкий язык – во вложении 1 к этому письму). Но о них мы бы здесь предпочли пока не говорить. Ниже мы будем говорить только о сфере образования, включая школу и науку.

О науке. Вопреки расхожему мнению, что диссертации на научных полях Германии вымерли сразу после гибели ГДР, - они, как показывает Интернет, живут и здравствуют ([http://dis.finansy.ru/a/search\\_0d98436882ab22052a16e57527b38937.html](http://dis.finansy.ru/a/search_0d98436882ab22052a16e57527b38937.html)). И этот процесс наверняка кто-то нормирует. Однако упоминания в германских нормах об оценке общественной полезности работ диссертантов мы нигде не нашли. У нас в России то же самое. Ранее, при господстве социализма, у нас был официальный договор на эту тему с ВАК - исключая, конечно, общественные темы (копия сохранилась). Дело дошло почти до финала. Но телефонный звонок «сверху» всё остановил. Сейчас тем хуже – все русские с 90-х годов молятся только на рынок. Хотя кризисы говорят, что он - не панацея. Потому что не может быть полноценного рынка без измерителей эффективности и качества.

Чтобы никого никогда не упрекнули в том, что они здесь пошли на поводу у русских, мы бы хотели предложить разработку совместно с германскими специалистами. Полученные нами с 1973-75 гг. результаты аккумулированы в коллективной монографии «Аудит эффективности проектов и программ» - наш сайт, п. 16. Они вошли и в наш учебник. Мы уверены, что ваши специалисты тоже наверняка захотят и смогут предложить что-то свое ценное.

Надо заранее сказать, что программа обучения творчеству нами разработана для российских условий. Для германских условий текст учебника в некоторых местах, возможно, придется перерабатывать с вашими специалистами, а для младших классов учебники придется создать почти заново, используя взаимосогласованные методологические и методические условия и талант ваших детских художников. Так что, если дело пойдет, там будет немало работы.

Мы предполагаем, что благодаря немецкой любознательности, кроме проекта «новационного» образования, еще некоторые из других наших проектов специалистами будут восприняты конструктивно и с интересом. При организации оперативного языкового перевода при предварительном разговоре мы готовы участвовать в их обсуждении лично, с приездом в этом году, - или через скайп. Надеемся, что мы сумеем убедить коллег в реалистичности наших проектов, в том числе и в возможности **введения в нормальный оборот оценки социально-экономической эффективности любых научных и творческих достижений**. Со временем это вам потребуется для наивысшей мобилизации работ ученых на пользу обществу и для реализации любых общественно полезных проектов. Хотя средние ученые это едва ли поддержат с радостью, даже при хорошей оплате.

**Возможно, привлечь деньги ЕС.** Несколько месяцев назад мы получили приглашение от Брюсселя принять участие в их новом tendering (сообщение от [dga4.uca-admin@consilium.europa.eu](mailto:dga4.uca-admin@consilium.europa.eu) 28.02.2012: We wish to inform you that you have received a new message in Consilium Tendering, the tendering platform of the Council of the European Union.

Messages section Link. Council of the European Union Procurement Coordination Unit)). Мы этим пока не воспользовались.

Мы предполагаем также, что **только несколько министерств совместно смогут организовать профессиональный Университет творчества.**

**Университет творчества** - это должен стать по-настоящему элитным учебным заведением – но не по затратам, а по результатам. Поэтому, возможно, некоторые из состоятельных людей Германии захотят участвовать в его создании, если авторитетное министерство скажет «да». Для реализации этого проекта *в методическом плане* у нас есть достаточно наработанного материала, в том числе на нашем вэб-сайте (на русском, немецком и английском языках).

**Наши совместные проекты могут коснуться не только реорганизации образования и науки, но и общих аспектов саморазвития общества, включая со временем самое трудное и самое эффективное – реформирование правосудия.**

Это помогло бы правительствам создать более реальные стимулы для постепенного снижения многих отрицательных явлений, чем сейчас, причем не только в Европе, но и в других регионах. Это наверняка быстро приведет к тиражированию положительного опыта другими странами, и восточными тоже – они и сейчас проявляют к нам некоторый интерес.

## Перечень социальных проектов МАОР (IPDA)

(максимально сокращенный вариант, без разъяснений)

1. Организовать обсуждение в открытой печати и официальное введение МЕТОДИКИ И ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОЦЕНОК любых инноваций

2. Ввести и постепенно наладить расчет, наряду с ВВП, ПОКАЗАТЕЛЯ ВСП – ВАЛОВОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОДУКТА как суммы проявленных и подтвержденных размеров социального эффекта от любых изменений в стране, регионе, районе...

3. Введение БЕЗГРАНТОВОГО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ – реализации всех социально полезных инициатив граждан без предварительного согласования и оплатой соответственно предыстории оплат социальных результатов в данном регионе

4. Рекомендовать реорганизацию судопроизводства на основе ВВЕДЕНИЯ ПОЛНОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ за нанесение гражданам, (определенному и/или неопределенному кругу лиц) любых видов ущерба – экономического, социального, морального, экологического... путем возмещения потерпевшим нанесенного при этом ущерба

5. Рекомендовать организацию ОБЩЕСТВЕННЫХ СУДОВ для реализации в реальной судебной практике процесса судопроизводства на принципах возмещения нанесенного обществу ущерба; работа этих судов, при необходимости, - с возможностью совмещения работы судебных составов по общепринятой и новой схемам.

6. Официально зарегистрировать и ввести в практику «СОЦИАЛЬНУЮ ПАТЕНТНУЮ СИСТЕМУ» - СПС, с оформлением Социального патента по критериям национальной и региональной новизны и полезности.

7. С целью выравнивания моральных и материальных стимулов научной и творческой деятельности – то есть научных достижений и инноваций, параллельно научным степеням ввести и организовать работу системы присвоения ТВОРЧЕСКИХ СТЕПЕНЕЙ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ пропорционально полученному эффекту (полному).

8. Обязать местные органы власти организовать проведение СЕРТИФИКАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на основе учета всех видов наносимого ею ущерба и эффекта окружающему населению и природе

9. Ввести в школах преподавание основ «НОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» с реализацией требуемых для этого: Изменений в программах обучения процессу социально-экономического творчества; Углубления духовного и философского воспитания и Ориентации учащихся на поиски вокруг и исправление недостатков, а также: Издание специальных учебников и Исправление уже изданных учебных материалов по утвержденным предметам.

10. Рассмотреть возможность и целесообразность ПОЭТАПНОЙ РЕОРГАНИЗАЦИИ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ с переводом на элементарные принципы банковского накопления пенсионных выплат, с обычным разрешением получать после наступления пенсионного возраста пенсии в виде отчислений из накопленной суммы (личного пенсионного фонда) и с возможностью для владельца завещать после смерти остаточные средства по его желанию.

11. Ввести НА ВЫБОРАХ ВСЕХ УРОВНЕЙ ПРАВИЛО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КАЖДЫМ КАНДИДАТОМ ПРОЕКТОВ, КОТОРЫЕ ОН ОБЯЗУЕТСЯ РЕАЛИЗОВАТЬ ПОСЛЕ ЕГО ИЗБРАНИЯ (с расчетными тщательно перепроверяемыми данными об ожидаемом эффекте) и соответственно возможность отзыва его с должности в случае, если обещанные проекты не будут реализованы к середине срока работы на выборной должности.

12. РАСПРОСТРАНЕНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОДУКТООБОРОТА ДОБРОВОЛЬНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СЕРТИФИКАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ КАЧЕСТВА на принципах типа ССК, ранее получившей одобрение специальной группы от ЕС. Для всех это будет стимулом к повышению качества, а для России при вступлении в ВТО - также и средством защиты отечественного и любого другого производителя по реальным результатам.

13. Для снижения потерь в процессе доставки полезных для организма человека веществ от мест сельскохозяйственного производства к местам их потребления организовать исследования и экспериментальные производства т.н. «ПОЛЕЗНОГО МОРОЖЕНОГО» на основе вытяжки основных полезных веществ из массы сельхозпродуктов непосредственно в местах произрастания.

14. Разработать и ввести систему ВКЛЮЧЕНИЯ В СИСТЕМУ СТИМУЛИРОВАНИЯ КАЖДОГО ГОССЛУЖАЩЕГО (как участника реализации нововведений в секторе его ответственности за реализацию общественно полезных новшеств) по результатам его долевого участия.

15. Рекомендовать радио- и телеканалам ввести специальную ПРОГРАММУ «СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» для обсуждения: Проблем; Наиболее позитивного опыта социального развития регионов и Результатов мониторинга для выявления по территории страны фактов значительных социальных потерь.

16. Рекомендовать Интернет-сообществу ОРГАНИЗАЦИЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ NOVA, целью которой должна стать инициация и разработка общественно значимых государственных, мировых и региональных социальных и иных проблем с целью их решения по алгоритму Мозгового штурма.