

## **Ректорам университетов, Проректорам по инновациям и учебному процессу**

Прошу вас рассмотреть возможность и целесообразность для вашего университета:

- некоторого дополнения принятого вами учебного инновационного процесса, направленного на обучение творчеству ваших студентов, теми или иными нашими разработками, упоминаемыми ниже, а также

- совместной или самостоятельной разработки тех или иных прилагаемых ниже социальных проектов, разрабатываемых в нашей академии.

Должны вам сообщить, что первично это письмо было подготовлено в адрес одного из наиболее уважаемых университетов столицы, который первоначально высказал горячую готовность совместно делать эту работу. Однако далее работа была передана проректору, который прямо сообщил, что готов рассматривать этот вопрос только с точки зрения организации, не вникая в суть. В этом случае можно предположить, что там эта работа будет сведена к минимуму. – Собственно, только поэтому мы и решились передать это письмо (с небольшой корректировкой) другим.

Есть некоторая вероятность, что на наше предложение откликнутся несколько университетов, в этом случае просьба кому-то взять на себя роль организатора этих работ на своей базе, желательно ближе к северу столицы.

С уважением, Минин Борис Алексеевич, ктн, дэн, проф., президент Международной Академии общественного развития (International public development Academy)

+7 495 475 9628, 903 542 3595, [av122356@comtv.ru](mailto:av122356@comtv.ru)

=====

## **1. НОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

НОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, как это понимаем мы, включает обучение школьников и студентов искусству и науке творческого взгляда на мир, на окружающее пространство, это умение видеть мир как объект приложения собственных способностей находить наилучшее решение к нейтрализации вызовов и угроз современности; это требование по возможности «не верить и не поклоняться, но создавать и совершенствовать», быть творцом своего будущего.

На нашем сайте <http://talant-abc.narod.ru> этому посвящен весь раздел 6. Пункт 6.15 включает отзывы от Минобрнауки. Не плохие, но и не ободряющие и не обещающие. И каждый раз напоминаящие, что сейчас любое учебное заведение имеет право распоряжаться своим временем как оно это сочтет целесообразным.

Конечно, это нам известно. Однако, с другой стороны, как только нам стало известно Решение Европарламента о проведении «Общеввропейского года творчества и инноваций – 2009» (кстати, полностью подтвердившее выбранную нами еще с 1973-75 годов концепцию творчества), мы стараемся отслеживать европейские успехи в творческом образовании и тоже видим там трудности в преодолении устоявшихся в педагогическом сообществе стереотипов на всемерное накачивание мозгов учащихся максимальным количеством знаний - ВМЕСТО подробного диалектического анализа причин и методов появления новых знаний, и не всех, но специально отобранных, и плюс, что тоже важно, изучая логику их утверждения в общественном сознании. У нас эти стереотипы многократно железобетоннее и непроходимее, и понадобятся значительные усилия сверху, чтобы помогать людям их преодолевать. Наша программа новационного образования и написанный учебник направлены именно на это.

**Чтобы программа новационного обучения вошла в жизнь университета достаточно органично, надо бы создать при нем кафедру общественного развития или переименовать уже существующую - при полном согласии ее руководителей. Или дополнить название - может быть, как Университет творчества (или Университет общественного развития) – см. наш сайт, п.п. 6.0, 6.1. Необходимо в его структуру ввести предмет «Экспертиза последствий», который бы обучал методам оценки общественных последствий по результатам любой другой проведенной предметной экспертизы. Лучше, чтобы это были выпускающие кафедры со специальным курсом обучения трудоустройству выпускников с применением знаний творчества, в т.ч. для создания собственных фирм, например, – консультационных и разрабатывающих по заказу эффективные творческие проекты.**

**Желательно издать учебник** (или учебники) - совместно с принявшими приглашение русскоязычных субъектов. Наш учебник - см. на нашем сайте <http://talant-abc.narod.ru> п. 6.16 – это как пример, но их должно быть несколько. Сейчас наш учебник по договору с немецким издательством lap передан для издания, но по правилам договора с ним при некоторых условиях его можно издать и у нас. *Для справки:* до этого там было издано еще две наши книги, они в сокращении представлены на нашем сайте: п. 15.4 «Общественный суд, самый адекватный и самый скорый» и п. 6.37 "Власть, парламенты и капитализм – что вместо? К программированию будущего мироустройства". Готовится обобщенный том «To novativ education» на английском языке.

**Заметную часть в нашем учебнике занимает метрология нововведений, новометрия.** Заметим, что сегодня в мире помимо толстого блока экономики начинает формироваться сфера социальных отношений - СОЦИОМИКА, и в учебнике расчетам социального эффекта и ущерба уделено немало места. Далее.

Из ноосферы, как когда-то сама ноосфера вышла из биосферы, выделяется и растет КРЕАСФЕРА, сфера творческой деятельности. НОВИСТИКА, «наука о новом», - это инструмент формирования в целом Теории общественного развития. Предложенные выше работы позволят все эти процессы укрепить и поставить на прочные рельсы. Все это отражено в нашем учебнике.

**При приеме в университет** по данной специальности для абитуриентов надо бы предусмотреть дополнительный экзамен, выясняющий их творческие способности, и возможность получить по результатам усвоения основ теории общественного развития дополнительно баллы к баллам, полученным по утвержденному ЕГЭ. Целесообразно также учитывать эти результаты внутренней проверки при начислении стипендий. Естественно, университеты, намеревающиеся развивать у себя сектор творчества, должны объявить о коррективах своих правил приема заранее, через свой сайт, на нем же опубликовав тексты требуемых пособий.

А перед началом реального введения этой дисциплины мы готовы **предварительно провести обучение части педагогов и даже студентов**, хорошо бы где-то за городом, всего дней на 15-20, можно с разбивками, в т.ч. возможно и в выходные дни. До этого им желательно раздать учебники или рекомендовать ознакомиться с текстами через наш сайт.

Таков сугубо предварительный перечень работ, который, на наш взгляд, позволит реализовать предлагаемую программу за 3-6 месяцев до начала ее функционирования.

**Для успешного проведения этой работы**, тем более, если она будет считаться пилотным проектом, желательно создать в университете «Совет по введению новационного образования» с приглашением, *если* все пойдет успешно, принять участие в нем солидарные российские и зарубежные организации.

**Сделаем здесь небольшое отвлечение.** Многочисленные обсуждения, интересные и не интересные встречи в течение 2009-2011 гг. на тему о введении в школах и вузах обучения творчеству показали, что среди оппонентов немало тех, кто сам не охвачен этим поветрием с детства, кто не встретил на своем пути высокотворческую книгу или умного интересного товарища и всю жизнь с удовольствием перемалывает известные истины, в особенности, как некоторым кажется, самые интересные – политические, лозунговые, чаще всего – просто в виде словотворчества, иногда и весьма удачного – но не конструктивного. И при этом, особенно прорвавшись на уровень ЛПР, такие товарищи смотрят на проблему творчества весьма неприязненно, боясь заслуженной конкуренции, в том числе и со стороны своих же потомков. – Это отмечали еще в 60-е годы польские науковеды; это происходило всегда и происходит теперь.

Однако надо представить, что мы этим готовим себе смену хуже себя: ей мы передаем мир, где, возможно, не надо будет бороться за кусок хлеба, а это без

внутренних позывов создавать новое и прекрасное – прямой путь к косности, заизвесткованию нейронов и, как сейчас выяснилось, - к стойкому маразму, болезни Альцгеймера. Уже сейчас это настоящий бич общества, в конечном итоге не менее страшный, чем сердечно-сосудистая симптоматика. Еще этим мы готовим себе конкурентов за рубежом и будущих эмигрантов – своих, прорвавшихся самостоятельно, из страны с абсолютно косным и уже потому больным и недружелюбным населением.

Не будем готовить такой путь своим потомкам.

Кроме того, разрешите отметить, что творческое образование в нашей транскрипции – это сочетание правил творения с настойчивым гуманистическим воспитанием. Ибо без этого акула, даже с утроенным объемом мозга, остается акулой во власти своих природных инстинктов. Это прекрасно видно из недавно прошедшего по ТВ кинофильму «Глубокое синее море».

---

---

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ,**

**рекомендуемых для проведения пилотных (экспериментальных) испытаний в отдельных регионах страны (при необходимости - по решению соответствующих законодательных органов)**

1. Организовать обсуждение в открытой печати и **добиться официального введения методики и порядка социально-экономических оценок в стоимостной форме любых новшеств** – проектируемых (новаций) и реализованных (то есть инноваций), оказывающих на социальную сферу достаточно заметное воздействие – позитивное или негативное. Для этого использовать уже известные принципы, методы и методики или любые конкурентные.

Предлагаемая методика разрабатывается нами на основе единой методологии с 1973-75 гг. В отличие от всех других известных нам методик, предлагаемая система оценки включает все виды текущего (годового) эффекта – экономического, социального, экологического, морального, а также срока морального износа с учетом творческого уровня и вероятности использования полного потенциала. Без принятия методов оценки новшеств, нововведений инноваций невозможно грамотно делать отбор, сопоставлять с затратами, производить множество социальных программ и т.д. Наиболее полно методические материалы изложены в коллективной монографии «Аудит эффективности», Экономика, 2009, частично приведена на нашем сайте <http://talant-abc.narod.ru>, п. 16.

2. Ввести и постепенно **наладить расчет, наряду с ВВП, показателя ВСП** – Валового социального продукта как суммы проявленных и подтвержденных размеров социального эффекта от любых видов инноваций во всех регионах страны для оценки социального развития предприятий, территорий, регионов, страны в целом – в абсолютном и относительном выражении.

Предложение основано на реальной возможности оценки любых социально значимых инноваций, необходимо только просуммировать их, например, за год и представить в стоимостном и относительном виде. Это и будет вклад в социальное развитие предприятия, региона, страны... это и покажет, кто и как борется за счастье электората. В его рамках или вне их нам вместе надо главное: сформировать для высших органов 1-2 стр. «О введении в стране Валового Социального Продукта» параллельно ВВП».

3. **Рекомендовать законодательным собраниям субъектов федерации рассмотреть возможность признания безгрантового социального развития** - без предварительного согласования всех социально полезных инициатив граждан, направленных на решение социальных задач, с оплатой инициаторам, участникам разработки и реализации проведенных мероприятий сумм соответственно привнесенному эффекту с учетом предыстории социальных преобразований на данной территории и сумм, выделенных на их проведение.

Никаких особых методических трудностей не предвидится, зато открывается широкое поле саморазвития населенных местностей.

4. **Рекомендовать законодательным собраниям субъектов федерации до утверждения общих принципов на федеральном уровне рассмотреть возможность введение полной материальной ответственности физических и юридических лиц за нанесение гражданам, определенному и/или неопределенному кругу лиц, любых видов ущерба** – экономического, социального, морального, экологического... (например, воровством, разбоем, оскорблениями, вымогательством взяток, препятствием реализации любых полезных нововведений и т.д.), путем возмещения потерпевшим нанесенного при этом ущерба с оплатой полной суммы компенсации в адрес потерпевших, в том числе, в определенной части, и правоохранительным органам, которые существуют и оплачиваются из средств налогоплательщиков именно потому, что есть преступность и преступники.

Законопроект находится в архивах ГД приibl. с 2000 года; на нашем сайте - п. 15, «Закон о...». Это так называемое «Возвратное право», разрабатываемое нами с 1992 года, полная книга - п.15. Универсальное поле ответственности типа угрозы возмещения нанесенного ущерба охватывает огромное число деликтов, не поддающееся общепринятому судопроизводству, в том числе и от коррупции, международного терроризма, разбоев и не менее вредного фактора - научного консерватизма... Как когда-то под клеймом лженауки была генетика молекулярная, так сейчас эта генетика травит генетику новую, волновую, так что один из ее основных российских исследователей вынужден уезжать за рубеж, чтобы там проводить эксперименты и публиковаться. Как всегда в этих случаях процессом двигают мощные административные силы. Может быть, это пример не самый яркий, но очень показательный. Наш законопроект был отклонен со ссылкой на нарушение

Конституции, не отметив, что он отменяет существующие нарушения Конституции – например, Ст.Ст. 17, 42, 53,... Подобные случаи хорошо демонстрируют потерю нами не только каких-то национальных приоритетов, но и внутренней общественной полезности... 200 лет назад эти тенденции и всеобщую энтропию не смогли преодолеть Наполеон и Александр 1, доверившись мнениям практикующих юристов, но что мешает это сделать сегодня? Конечно, либерально-демократической идее вседозволенности это грозит полный крах – но только там, где она не несет людям еще больший прирост радости и счастья, если она больше демократическая, чем либеральная.

Возвратное право – это только если вы и ваши юристы захотите по-настоящему, мертвой хваткой, напрячься: Наполеон и Александр 1 этого не смогли «благодаря» саботажа практикующих юристов, которые заявили, что не видят в этом ничего для себя полезного. Вот так: для себя. Наполеон это начал пробовать первый, и если бы он рекомендованное Джереми Бентамом ввел вместо походов на Россию, была бы и Единая Европа, и она была бы процветающей, а имя Наполеона было бы вписано в историю неблекнущим золотом.

Но и нынешним юристам это было бы сделать морально непросто. Однако сковырнуть систему, которая последние 2-3 сотни лет, а то и больше, мешает людям жить мирно и развиваться, – это дело чести нашего поколения. Может быть, и не нашего десятилетия, как знать. Но дожить до этого было бы неплохо. И президент страны, который на это пойдет, вошел бы в мировую историю как мировой лидер.

5. **Рекомендовать для реализации в реальной судебной практике процесса судопроизводства на принципах возмещения нанесенного обществу ущерба организацию Общественных судов**, при необходимости - с возможностью совмещения работы судебных составов по общепринятой и новой схемам.

В 2011 году в издательстве LAP (г. Саарбрюкен, Германия) издана наша книга с необходимыми разработками и обоснованиями. См. наш сайт, п. 16.4 - частично.

6. **Просить руководство Минюста РФ**, с целью выравнивания моральных и материальных стимулов по экономическим и социальным результатам, **об официальной регистрации и введении в нашу практику «Социальной патентной системы»** - СПС, охватывающей социально значимые нововведения с оформлением Социального патента по критериям национальной и региональной новизны и полезности, без исключительных прав собственности и с рекомендацией поощрения только на добровольной основе.

Все необходимые разработки этой системы были сделаны в период работы в патентном ведомстве страны, опубликованы в журнале ЭКО (12/80, 4/82), но о реализации тогда речь не шла. Нам едва ли удастся продавать на запад или восток социальные патенты, но нас хотя бы

зауважают. Этого ресурса нам всегда не хватало. СПС должна работать на принципах самофинансирования. Возможно, удастся использовать силы сегодняшней патентной системы.

7. **Рекомендовать Госдуме РФ, с целью выравнивания моральных и материальных стимулов научной и творческой деятельности, параллельно Научным степеням ввести и организовать систему присвоения Творческих степеней общественного развития пропорционально полученному эффекту** - фактическому и/или потенциальному (скорректированному с учетом вероятности реализации).

Методически вопрос проработан. Проведен небольшой эксперимент. До этого с ВАК был заключен договор о внесении в положение о диссертациях пункта с требованием к диссертантам о расчете эффекта от реализации предмета диссертаций. Но затем было решено те правила не трогать, сделать новую систему. Можно рекомендовать административное совмещение систем присвоения творческих степеней общественного развития и СПС.

8. Рекомендовать Министерству природы РФ **вернуться к рассмотрению неоднократных предложений МАОР о введении сертификации производственной деятельности** на основе учета всех видов наносимого ею ущерба и эффекта окружающему населению и природе с внесением соответственных корректировок в правила составления экологических паспортов и проведения ОВОС, предусмотрев в обоих документах определение наносимого предприятиями ущерба и его возмещения в региональные бюджеты.

Предложения давались неоднократно, поддержки не имели без объяснения причин. Сейчас с предприятий берутся мизерные суммы, не сопоставимые с наносимым ущербом и тем более с объемами производства, как утверждают некоторые языки, достаточные только для существования природоохранных органов, поэтому они реально не оказывают никакого воздействия на природоохранную политику руководителей производств. Системы сертификации типа ИСО 9000 и т.п. объемами наносимого ущерба не оперирует.

9. Рекомендовать руководителям Минобрнауки России **одобрить инициативу МАОР о введении в школах основ «новационного образования»** с реализацией требуемых для этого изменений в программах обучения и с изданием необходимых учебников.

На наш взгляд, давно пора вводить новые методы обучения и главное обучение методам творчества – вместо того, чтобы заливать в головы ученикам для запоминания реки знаний, будто бы извечных и навечных запоминаемых и применяемых в жизни, по данным Российской академии образования, лишь на единицы процентов. Вольно или не вольно, но не умеющих эти реки запоминать это склоняет к этанолу, никотину, к дурным компаниям. Разрабатываемая нами еще с 2000 года система «новационного образования» была в 2006 году опубликована в журнале Элитное

образование (но в этом случае элитное в смысле не дорогое, а наиболее эффективное). Потом принятые нами принципы очень близко совпали с Решением Европарламента относительно Европейского года творчества и инноваций – 2009. Подготовлен учебник НОВОВЕДЕНИЕ (НОВИСТИКА), он был выпущен малым тиражом и подготовлен к новому изданию в 2012 году через издательство LAP (по предварительной договоренности) или в России. В прежней редакции выставлен на нашем сайте - п. 6.16. Проект этот не простой. Несмотря на хорошие отзывы от МОН никакой помощи мы от него не получаем. Наверное, лучший вариант - по скорому найти деньги, издать книгу и выпустить на рынок за полцены. А от МОН добиться громкого решения о начале эксперимента по стране, хорошо бы указать рекомендательно десяток Субъектов Федерации.

10. Рекомендовать специалистам Госдумы РФ внимательно **рассмотреть возможность и целесообразность поэтапной реорганизации пенсионной системы с переводом на элементарные принципы банковского накопления пенсионных выплат**, с обычным разрешением получать пенсии после наступления пенсионного возраста (получается примерно в тех же и даже больших суммах), причем еще с возможностью для владельца собственного пенсионного фонда завещать остаточные немалые средства после смерти, в том числе и по выбору в адреса различных благотворительных организаций.

Предварительно есть смысл во всяком случае обсудить это предположение со специалистами в Госдуме. Если оно не ошибочно и будет реализовано, целый ряд пенсионных проблем само собой улетучится.

11. Рекомендовать **вести на выборах всех уровней правило представления каждым кандидатом проектов, которые он обязуется реализовать после его избрания** (с расчетными и тщательно перепроверяемыми данными об ожидаемом эффекте), **и соответственно возможность отзыва** его с должности в случае, если обещанные проекты не будут реализованы к середине срока работы на этой должности.

Это позволит существенно ускорить создание и реализацию направленных на социальное развитие территорий проектов, программ, которые обычно нужны всем и никому в отдельности.

12. Рекомендовать МСХ РФ в соответствии с решением о введении в России правил ВТО рассмотреть возможность стимулирования отечественного производителя, прежде всего в сельскохозяйственной сфере, путем **распространения в стране добровольной экологической сертификации и сертификации качества** на принципах типа ССК, ранее получившей одобрение специальной группы от ЕС.

Это единственная система, которая позволяет оценивать качество и уровень экологической чистоты. См. <http://talant-abc.narod.ru>, раздел 3

**Возможна аккредитация по системе сертификации качества – ССК:** по предметам, предпочтительным для исполнителей, в том числе по продовольственным товарам. – См. на сайте раздел 3. Пару лет назад она Группой от ЕС среди нескольких десятков российских программ была поставлена на первое место - см. п. 3.8. Если мы с вами придем к общему мнению о важности этой системы для России, имеющей немало шансов завалить Запад экологичными прод. товарами (по оценкам специалистов СФ РФ прибыль может быть сопоставима с прибылью от нефте-газа), тем более со вступлением в ВТО (для защиты отечественного производителя) – если так, то вам бы готовить специалистов по качеству и экологии.

13. Рекомендовать МСХ РФ **организовать экспериментальные производства т.н. «полезного мороженого» на основе вытяжки основных полезных веществ из массы сельскохозяйственных продуктов** вблизи районов произрастания зерновых и других продуктов, предназначенных для питания, с максимальным возвращением твердых остатков в почву (совпадает с исследованиями проф. Э.С. Демиденко, Калининград, о быстром истощении почв на Земле).

Если эксперимент подтвердит эффективность этой идеи, это будет прорывная, биологически полезная и очень выгодная технология. Есть смысл здесь напомнить тот общеизвестный факт, что наилучшим образом сохраняют к весне полезные вещества именно свежемороженые продукты.

14. Рекомендовать правительству **разработать и ввести систему включения каждого госслужащего в систему стимулирования общественно полезных новшеств как участника реализации нововведений в секторе его ответственности** с соответствующим поощрением в зависимости от эффективности нововведений и доли участия госслужащего в реализации проекта.

Важность этого шага не требует дополнительного разъяснения.

15. Рекомендовать Радио России сейчас, а в будущем, после организации общественного телеканала, - ему также, **вести специальную программу «Социальное развитие»** для обсуждения наиболее позитивного опыта социального развития регионов и анализа результатов мониторинга социальных недостатков по территории страны.

Важность этого шага не требует дополнительного разъяснения.

16. Выступить перед Интернет-сообществом с **инициативой об организации специальной социальной сети NOVA**, целью которой должна быть инициация и разработка общественно значимых государственных, мировых и региональных социальных и иных проблем с целью их решения по алгоритму Мозгового штурма с периодическим подведением итогов в виде привносимого эффекта или исключения наносимого ущерба.

Важность этого шага не требует дополнительного разъяснения.

17. Госдуме рекомендовать Правительству России принять решение о **подготовке Комментария к Программе «2020»**, в наилучшей степени разъясняющего суть и требования отдельных наиболее сложных пунктов ее реализации, и выразить готовность возглавить эту работу. Члены президиума МАОР готовы принять в этой работе самое непосредственное участие.

Подробное знакомство с текстом этого документа вызвало чрезвычайное разочарование. Кажется, исправить еще что-то можно, выпустив хороший Комментарий.