

International Public development Academy - 24 02 2012

Кандидату в президенты Германии господину **Joachim Gauck**

Уважаемый господин **Joachim Gauck**,

- Почему к Вам?

Это обращение к Вам я могу объяснить нашей, кажется, довольно близкой предысторией, начиная с военных лет.

У нас есть все основания полагать, что как в каждом из нас от СССР и ГДР наверняка остался дух социальных приоритетов – несмотря на огромную драматичность этой истории. Как воспитаннику или хотя бы как участнику атмосферы ГДР, Вам наверняка не чужды социальные мотивы и глубоко понятны общественные проблемы не только немецкого народа и не только по теме социальных пособий пенсионеров, устройства на работу, помощи больным и т.п. - но и в самом общем понимании: как улучшение качества жизни и безопасности всех. Очевидно, как президенту страны эти задачи будут для Вас главными.

О Вас я немного прочел из тех материалов, которые есть в Интернете. Кажется, мы оба понимаем возможность и необходимость движения к социализации и гуманизации общества: это снижение немотивированной агрессивности и сплочение человеческого сообщества для его дальнейшей совместной нравственной эволюции. Кстати, Вы наверняка согласитесь, что Этика и Нравственность – это, в конечном счете, просто свобода от нанесения ущерба друг другу.

О предмете разговора

Предмет нашего разговора - как строить механизмы постоянного снижения человеческого противостояния и повышения моральной комфортности нашей жизни. Насколько мне известно, это как раз вопросы президента Германии.

Среди первых, на наш взгляд, должен стоять вопрос **реорганизации нашего правосудия**, организации реакции общества на антиобщественные действия любого лица. Это - вопрос самый трудный, но и самый необходимый. Последние десятилетия наших исследований в области разных систем правосудия нас убедили: общественный суд должен быть организован на основе введения безусловной и неотвратимой компенсации нанесенного ущерба. Должна быть организована постепенная эволюция принципов правосудия от примитивного кодифицированного законодательства к адекватному правосудию на основе компенсации нанесенного ущерба, всех его видов: экономического, материального, социального, экологического, морального... Всё это мы за последние 35-40 лет научились измерять в стоимостной форме. Эти принципы могут и должны быть применены, начиная с миллионов бытовых деликтов и далее до межнациональных и международных вопросов – и для успешного межнационального и международного общежития на Земле, для предотвращения войн, и для концентрации наших усилий для противостояния учащающимся природным катаклизмам.

Но запрет нанесению ущерба должен быть установлен и самому себе, своему организму. Поэтому не напрасно, кажется, все религии – против самоубийств. В том числе и за счет пагубного образа жизни, начиная с нерационального питания. Рационализация схем питания и образа жизни по критериям минимального износа всего нашего организма - реальная задача сегодняшнего дня.

Среди многих проблем, на наш взгляд, сейчас наиболее остро требуется не просто обсуждение, но убеждение общественности в необходимости применения способов питания, направленных на минимальный износ организма и замедление гибели нейронов. И даже применение СПЕЦИАЛЬНЫХ средств их роста - путем целенаправленных упражнений в познании и творчестве. Это убережет старшее поколение от снижения эмоциональной чувствительности и от появления болезни Альцгеймера – ее опасность сейчас считается не меньшей, чем от сердечно-сосудистой симптоматики. Иначе сохранится склонность к консервативному поведению, к снижению иммунитета и слабому противостоянию болезням от естественно накапливающимся в нас дефектов. Как утверждает наука, виной этому прежде всего именно зашлакованность мозга. Наша общая задача – не просто сохранять, но умножать умственную динамику и творческие упражнения – и так до глубокой старости, умножая свою полезность для общества, достигая заслуженного долголетия -

вместо абсолютно контрпродуктивной идеи борьбы за всеобщее бессмертие. Человек Западного мира и способен, и обязан становиться с возрастом сильнее благодаря росту своей мудрости и не бояться старения нации, надо бояться ее беспомощности. И мы активно..... ищем, высматриваем народ, руководители которого это поймут первыми.

Возможно, немцы вскоре смогут стать специалистами в создании не только гениальных технических проектов, начиная с Рура, V-2, mp3...., но и освоят и оживят систему создания и реализации социальных и в целом общественно полезных проектов. Нам кажется, величайший проект **DECISION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL concerning the European Year of Creativity and Innovation (2009)** - этот ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ проект идет не только от Брюсселя, но и от Берлина. И наши сегодняшние предложения от нас Вам как будущему президенту, в том числе по вектору этих начатых в Европе преобразований. В том числе - и постепенное склонение германского народа к чувствованию, впитыванию идеи важности саморазвития и приоритетному обучению приемам творчества, как этого требует «**DECISION**». Последний из наших проектов – именно система новационного обучения, **ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ НАЧИНАЯ СО ШКОЛЫ**. недавно написан и издан учебник творчества (если вам интересна наша концепция, см. наш сайт <http://talant-abc.narod.ru> п. 6.33).

При налаживании наших контактов мы с удовольствием передадим германцам все наши достаточно подробно разработанные проекты – конечно, не для немедленного признания и внедрения, но для обсуждения между нашими специалистами, затем на серьезных Интернет-форумах, и затем – для внедрения. Причем СЕГОДНЯ ТВ, по-моему, - лучший путь заинтересовать население. Хорошо бы создать для этого специальную регулярную программу – может быть, это в Ваших силах.

ИТАК, мы можем предложить главных два проекта, которые мы разработали лучше всего: первое - это **адекватный общественный суд**, который поможет проще и «справедливее» решать миллионы мелких антисоциальных противоречий – таких мелких, что их не принято проводить через суд. Но они мешают жить в любой стране, в Германии тоже. Главный принцип природы – действию всегда должно быть равно ему противодействие, от него «цивилизованное» человечество отказалось 15 веков назад. За это оно платит огромную плату безопасностью, жизнями и благополучием.

Второе - это ненасильственное и эффективное **образование «творчество и инновации»**.

Всего нами достаточно полно разработано 10-12 проектов. Примеры: 1. Развитие форм **морального стимулирования науки по результатам** («по плодам») – введение параллельно научной степени после обычной диссертации - творческой степени пропорционально доказанному общественному эффекту от любой работы, чтобы те же наши мозги были изначально ориентированы на выбор направлений работы, наиболее полезных всем. 2. **Введение в стране показателя социального развития** - параллельно с ВВП. Это для оценки роста качества жизни в городах, регионах, в стране в целом. 3. **Социальная экология производств** с учетом ущерба для населения и природы... о других проекта в одном письме говорить не имеет смысла.

Мы сразу заметили и поддержали бельгийский проект **нового типа демократии G1000** и ищем пути его развития у нас в России.

Но главное, мы вместе с вашими специалистами за год-два сумеем создать - разработать и постараться где можно внедрить общегерманскую, а затем и общеевропейскую структуру общественного развития – создания и реализации социальных проектов. Германия это сделает не только для себя. Она сегодня - страна самая умная и самая богатая, потом она станет самой лучшей, может быть, лучше Австрии, куда, как всем известно, сегодня уезжает немало немцев. Такую жизнь - и еще лучше! - вы сможете сделать *у себя*. – Но не только *для себя*! Германия станет центром распространения идей и механизмов социального творчества на все страны, и не только в ЕС. Ее бывшие 3 попытки установления мирового господства Германия сможет нейтрализовать успешным общественным социальным проектом. Много внутренне воспитанных позитивных характеристик немецкого народа, начиная от чувства долга, четкого порядка и ответственности за начатую работу позволяет быть уверенным, что предлагаемая вам задача будет выполнена отлично. Может быть, это

будет исполнение ожидания не только человечества, но и может быть - каких-то высших сил, пока еще нами не открытых.

Но всем нам хорошо известно, что *Zu gut ist schlecht* или: *Gut ist besser als perfekt*. Поэтому Ваш отрицательный ответ или полный отказ мы воспримем без удовлетворения, но с пониманием.

О себе и о нас

Мы - небольшой коллектив International Public development Academy. Мы - не фантасты. Чтобы заниматься бесплодной фантастикой, у нас в России сейчас немало возможностей. Например, недавно – 19 февраля, закончился международный конгресс GF2045, который на свои деньги организовал наш молодой миллионер в соответствии со своей мечтой юности сделать всех бессмертными. И его резолюция совершенно серьезно предлагает ООН принять такую программу. Хотя почти все приглашенные американцы, которые намного старше нашего миллионера, плюс некоторые наши мудрые ученые настойчиво предлагали обратить внимание на главное – на необходимость проведения социальных программ, чтобы наши внуки смогли жить в безопасном мире и им в 2045 году было чем питаться.

Мы сейчас готовим обращение к американцам, которые были приглашены в Москву на конгресс GF2045 и которые явно не согласились с его резолюцией, предложение о создании пусть пока виртуального движения GR2045, «глобальной ответственности», и уверены, что многие эту идею поддержат в Германии и Европе – может быть, начиная с его нового президента.

В жизни с немцами у меня было немало пересечений. Во время войны (1942) нас с мамой военные немцы спасли от смерти. С этого времени, если была возможность, я внимал немецкому языку и когда мог, посещал Германию – сначала социалистическую, а затем и капиталистическую. Правда, в последние годы я встречал разных немцев, в том числе и нервных, и злых... – что-то на вас действует, какая-то неположительная сила.

Мы - разработчики таких уже давно устоявшихся понятий, как Синергия, Социальная экология, Алфавит и Грамматика измерения творчества, Общественный суд – и везде на новой основе и только с твердым количественным расчетом. Мы к тому же авторы таких, наверное, вполне понятных терминов и понятий, как Новистика, Социомика, Креасфера.

В этом году в соответствии с моей работой по вопросам правосудия я получил приглашение в Гаагу (в ИСС), но французский язык для меня полностью закрыт.

Наши материалы давно переданы в русский парламент (Думу), но там думают медленно и долго. Это и традиция, и менталитет, и жесткая необходимость. Конечно, внедрение системы социального развития в Германии очень скоро станет известно и в России, тогда нашим людям будет проще ее воспринять. Она нам нужна.

Пока мы работаем только на книги, все они – нацелены на социальные проекты – если Вам интересно, см. на нашем сайте <http://talant-abc.narod.ru> главное - п.п. 15 и 16. В последнее время наши книги издаются небольшим, но как мы считаем - очень перспективным немецким издательством LAP в Saarbrücken – в сокращенном варианте тексты на нашем сайте п.п. 6.37 и 15.4, в том числе и учебник NOVISTIKA п. 6.16. Следующая книга готовится на английском и частично на немецком языках – это сумма заказных и самостоятельных переводов за несколько последних лет. О предлагаемой нами системе образования на немецком языке – на сайте п. 6.29 и 6.33; очень кратко см. ниже.

Чтобы ускорить развития общества, надо бы, конечно, начинать с реорганизации управления наукой. Как говорят американцы, *управлять – значит правильно стимулировать*. И мы последовательно развиваем мысль, что кроме обычной диссертации - естественно, там, где это возможно и необходимо, не трогая гуманитарную сферу, - очень нужна оценка научных достижений по величине общественного эффекта, с присвоением авторам разных творческих степеней. Но мы не отвергаем и политику как инструмент развития: мы готовим материалы по созданию нашей Российской Партии общественного развития.

Об этом письме.

Мы не уверены, что Вас скоро найдут и передадут это письмо. Поэтому мы попробуем воспользоваться несколькими каналами, в том числе и нашими знакомыми немцами. Мы просим

всех извинить за доставленные беспокойства. В том числе и за английский язык: МЫ НЕ РИСКУЕМ написать письмо на вашем родном языке.

Если вас что-то из того, что нами здесь затронуто, интересует как предмет для возможных совместных работ или обсуждений, я или мы готовы подъехать к Вам. Или МЫ МОЖЕМ указать на нашем сайте соответствующие пункты и при необходимости выслать дополнительные разъяснения. КРОМЕ ТОГО, У нас сейчас устойчиво работает электронная почта, ПИСАТЬ НАМ лучше параллельно по двум адресам: av122356@comtv.ru, av122356@gmail.com.

Почему сейчас?

К ВАМ я не случайно обращаюсь намного раньше, чем было бы кстати – с возможностью Вас поздравить со вступлением в должность президента: к сожалению, в подобных случаях руководство очень часто становится недоступным и главное – незаинтересованным. Правда, нам не известно, действует ли это правило у вас в Германии. Но! Вы, как оказалось, сами - личность высокого нравственного уровня и в любом случае мы будем с удовольствием с Вами сотрудничать.

Mit Respekt,

Boris A. Minin, Prof., «IPDA» Präsident,
Chef des Föderalen Zertifizierung Zentrums,
Erfinder, Kandidat der Technischen und doctor der Wirtschaftlichen Wissenschaften,
Das Akademiemitglied des Internationalen Akademie für Informatisation.
+7 (495) 475 96 28; (903) 542 35 95 (leider, nur russisch)



Wir hoffen, die Übersetzung war gemacht mit der Genauigkeit bis zum Sinn. Für die Präzisierung falls notwendig siehe der russische Text die Webseite des Punktes 56.

... Позвольте мне представлять Вам несколько наших разработок в улучшение творческого детского образования и одновременно необходимый ассортимент для быстрой реализации решения Европейского парламента и совета в отношении Европейского года креативности и инновации в 2009.

Речь идет вокруг ассортимента в отношении общей разработки образовательной программы нашей академии „Всемирно Публичный Development Academy“ (<http://talant-abc.narod.ru>) для детей верхней ступени. Целью образовательной программы является обучать в узнавании бытия детей, способность, смочь узнавать недостатки в ее окружающей среде и смочь исправлять эффективно, содействовать, чтобы делать возможным изобретения и совершенствования. Наша академия разработала учебник „Novistik“ (на русском языке) и дала сдачу. Это охватывает много полезных сведений из теории креативности. Академия занимается темой с 1973-75. Вы находите программу и учебник в сокращенной форме на веб-страницу среди пунктов 6.6 / 6.23 en, ... 6.16 / 6.17 en.

Нужно только представлять, что мир двигается вперед. После развития в течение последних от 150 до 200 лет NOOSPHÄRE начинается эволюционная эпоха KREASPHÄRE, которая может обозначаться как следующая фаза развития био и Noosphäre земли. Целенаправленная и целесообразная функция человека - antientropische развития человечества его внешней и внутренней окружающей среды будет самым значительным фактором в этой фазе. Образование не может оставаться в стороне от этих процессов.

Мы твердо убеждены, что люди, которые вкладывали этот курс детства, БУДУТ НАИБОЛЕЕ ПРОДУКТИВНО НА РАБОТЕ; ОНА СОЗДАСТ НОВЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА - НА КОНКУРИРУЮЩИХ РЫНОЧНЫХ ПРИНЦИПАХ, НО С САМЫМ ПОЛЕЗНЫМ ОБЩЕСТВЕННЫМ ПРОДУКТОМ; они не будут протестовать против, но для продления возраста пенсионеров. И на пенсии будут для семьи и общества полезные, здоровые и жизнерадостные люди.

Нашу академию нужно преследовать постоянно нарочито европейские успехи в области творческого образования. Но еще Ваше реальное состояние не соответствует критериям Европейского парламента. В этой области у нас есть превосходство, так как наша академия использует материалы, которые мы разработали шаг за шагом от 1973-75, когда еще никто серьезно не занялся в России или в Европе

креативностью и не занимается еще не серьезно этим. Мы могли сомневаться в том, вбили ли правильную дорогу и нуждаются ли в этом направлении, вообще, когда-нибудь. Точно по этой причине решение Европарламента в отношении креативности и инновации приготовило нам большую радость. И нас нужно делить готово наши достижения с европейцами. Нам было бы жаль, если бы такое великодушное вообще-человеческое задание было решительно плохо.

- ...мы предвидели направление уже 30-35 лет назад и прибили практически только и поэтому с большим удовлетворением о значительном документе: „ **Decision of the European Parliament and the Council concerning the European Year of Creativity and инновация** (2009) – Commission of the European Communities. Брюссель 28.03.2008“ рассмотрели. Его концепция очень соответствует направлению, которого мы придерживаемся с десятилетий, к сожалению практически только. И так как научное руководство нашей страны не узнает еще непосредственный смысл в реализации этого метода, нас нужно делить готово результаты нашего исследования с Вашими специалистами.

...Поэтому нам очень ясно документы, которые мы анализировали. n Linzer документам совершенно правильно упоминались: чтобы будить воодушевление, „**нельзя утомляться в чисто познавательном учении**“. Кроме того, другая группа утверждает, что „**дорога к Европе о сердце ведет**“. Но также и „**Learning при doing**“ указывает то, что оценивалось как самый значительный взнос, еще раз: Чтобы будить воодушевление, „**нельзя утомляться в чисто познавательном учении**“. Это должно узнавать Европу **“как можно раньше”**. Я могу абсолютно соглашаться с ним.

Но это не удовлетворяет *полностью*. Мы добавляем: Избыток материала подавляет понятливость и смягчает инициативу. **Обязательный** материал должен уменьшаться в его объеме на 2-3 раза. Это должно идти наглядно с заявлением, как это изобреталось и осуществлялся и с примерами из ежедневной жизни способствуют. В конце концов, мы должны отказываться от того детям вливать знание и от них требуют запоминать все это, как будто бы считалось навсегда и вечно. Таким образом мы делаем из них законченных консерваторов, которые не становятся способными к пониманию нового.

Не нужно понимать трудно, что это вызовет многое на практике: „**Оживленно учатся**, производительное и самое уверенное использование самого чувствительного *времени* - младенчества.

Кстати, на конференции в Линце мнение ясно выразалось, что ЕС инвестирует большое количество денег в проекты, от которых не происходит никакая польза (*в отношении проектов ЕС замечались высокие издержки, которые не предлагают тогда еще Гарантирование для разрешения*). Методы, которые стоят в нашем учебнике, если с ними обращаются уже в школьном возрасте, докажут противоположность. Они могут и должны обращаться уже в школе.



Йоахим Гаук : Я не могу отступить и спокойно наслаждаться своей отставке. Мне нужно, чтобы заниматься в диалоге, в противном случае я не могу наслаждаться жизнью. Тогда есть политический элемент. Я прожил большую часть своей жизни в условиях диктатуры, я играл определенную роль в его конце, а затем, как член нашего первого свободно избранного парламента, я был назначен работу работать через прошлое. Таким образом, политический дискурс стал для меня очень важно. Я люблю свободу, и я живу в стране, которая, конечно, любит свободу, но, как **Генрих Гейне** говорил в свое время: в то время как француз любит свободу, как его невеста, англичанин, как скромная жена, немецкая любит свободу, **как и его бабушка** . Именно это довольно ограниченное сродство к свободе, что я должен бороться с. *Испытывали ли вы враждебность в своих лекциях, или когда вы говорите в школах в качестве свидетеля того времени?* Особенно на Востоке, люди реагируют по-разному очень для меня. Они либо ожидают почти слишком много от меня, или они хотят иметь ничего общего со мной. Это не обязательно вредно надо бороться с контр-Просвещения. Иногда вещи могут стать **очень эмоциональный** , но я не обнаружите, что много враждебности, потому что мои враги редко посещают мои событий. *Вы должны встретить много молодых людей, которые почти ничего не знаем об истории ГДР, и которые не хотят знать* . Существует определенное невежество среди молодежи. Для них я старик говорил о то, что они ничего не знают. Раньше, когда я еще был с федеральной комиссии, я сосредоточена свою энергию почти исключительно на Штази. **репрессий** , **произвола** , **коррозии** являются ключевыми словами. Я хотел бы говорить о политической справедливости, и я использовал большое количество данных и жизненных историй, чтобы проиллюстрировать мою точку зрения. Конечно, люди были шокированы, но учебный процесс был ограничен. Чтобы создать больше сочувствия, я начал использовать различные примеры, и теперь я только говорить о повседневных жизненных ситуациях. Как стать частью общества, как это? На Западе я говорю несколько прямо: я сейчас расскажу вам , **как стать Осси** . Я перечислить все шаги в направлении социализации в совершенно непримиримые системы. Первой школой, и Pioneer партии организаций, **пионеры** с синими платками, **ThdImann пионеры** с красными платками, и **свободной немецкой молодежи** (FDJ) с голубой рубашки. Тогда я объясню, куда это идет оттуда, как вы получите степень или нет, в зависимости от обстоятельств, может быть, как вы получите в школе, или нет -. Как мои дети, которые никогда не принадлежали к этим организациям . *Постоянное образование в конформизме* который сделал не заканчивается в школе. Я говорю о компромиссах и **унизительные жесты уважения** . Что это такое, придется вступить в партию только, чтобы стать мастером в промышленные предприятия, или главного инженера на лодке или лесника в лес. Потом тишина охватывает комнату, и я чувствую, интенсивность среди людей, которые не больше, когда я говорил о жестокости Штази. Люди могут относиться очень внимательно, чтобы эти жизненные истории. Никто из них не был в секретной тюрьме полиции, но все они прошли через школу или преследовали профессию или работу. Вдруг люди могут представить себя **частью единого общества** . Каждый человек может приспособиться к диктатуре. *Вы извинившись Ossis*. не оправдание их. Я просто хочу, чтобы люди, которые не прошли через этот опыт, чтобы понять, как люди могут меняться. У нас есть **две политические культуры в Германии** : культура общества в трансформации на Востоке, и на полпути стабильной структуры гражданского общества на Западе. Когда они встретятся, конечно, недоразумения происходят. На мой взгляд, эти различия объясняются скорее от того, как **формируется менталитет** , чем от участия в коммунистической идеологии. Лишь немногие люди действительно верили в коммунизм. Но многие люди все еще считают, что свободное общество это нечто чуждое. *Даже после трех лет в Лейпциге, как человек, родившийся в Западной Германии, я по-прежнему сталкиваемся с различиями в привычку, и я чувствую, что торчат, как больной палец.* Вы сразу узнаваемой, потому что вы говорите по-разному. Ты смотришь на вещи по-разному тоже. Почему это проблема? Отношение, которое говорит, **мир моя устрица** . И это проявляется в открытости и готовности общаться о чем угодно в любое время. И здесь много людей не могут относиться к этому. *Может быть, это не более, чем различия между фризы и швабов.* Региональные различия, конечно, играют определенную роль, но Востоком и Западом доминирует. Существует причина, почему я люблю говорить о школе так много. Очень мало осталось репрессий в системе образования на Западе. Методы обучения в коммунистических странах, однако, может быть охарактеризована только как **черная педагогика** в красный цвет. Добавьте к этому, что ни одна школа предлагает своим ученикам, чтобы быть физические лица. Те, которые по-прежнему рискуют говорить "я", которые торчат из шеи, этот вопрос все "только сами виноваты", когда они не могут принять их выпускные экзамены. Вот почему среди поколения, которые учились в университете в ГДР, люди так легко **осуществляется огромная самоконтроля** . Все это было внутреннюю. Это постоянное наблюдение за свое социальное окружение из результатов то, что я называю **страхом конформации синдром** , сигнализации, которая говорит личности: не позволяйте себе быть слишком легко recognisable, это может быть опасно. *Удивительно то, как долго это берет, даже в условиях свободы, избавиться от менталитета ГДР.* Это является результатом того, что историки называют **кресло Durée** явление. Коричневой диктатуры длились 12 лет на Западе, но красный продолжали на Востоке еще 44 после этого.

Продолжительность периода беспомощности играет свою роль. Полное отсутствие связи является нормальным для гражданского общества, отсутствие речи, отсутствие индивидуальной автономии. Самый сильный отпечаток на диктатура не "соблазнил мышления", что **Чеслав Милош** говорил, что в отношениях. Мы можем говорить о различных Восточной Германии, когда все, кто живет в нем прошла через школу, где они голосуют за представителей класса вместо FDJ секретарей. Все будет меняться со временем. *Ваши родители были членами нацистской партии. А в автобиографии он говорит, что вы приехали из антикоммунистической семьи. Но разве это никак не связано?* Да, абсолютно. Мои родители были молчаливо сторонниками **нацистов**. Жизнь заставила нас антикоммунистами. Может быть, я должен сказать здесь, что агентам различных типов антикоммунизма в Европе и во всем мире. Один тип приходит к бытию далеко от коммунизма, в высоту, например, баварский высоты консервативной жизни и уверенность мысли. Это отношение. Но это приводит к интеллектуально обоснованный формой антикоммунизма. Другой тип, которому я имею в виду, это тот, который **вырастает из коммунизма**. Она рождается из страдания, отсутствие справедливости и свободы. Это форма гуманного мышления. В Южной Америке и Южной Африке, я бы никогда не стал антикоммунистом, потому что я часто чувствовала себя очень симпатизирует коммунистам, которые воевали там несправедливость. *В 1951 году русские упакован ваш отца на ГУЛАГ, и он не возвращался в течение четырех с половиной лет. В вашей автобиографии вы пишете, что это не легко для подростка, чтобы бросить вызов своим родителям, когда отец стал жертвой.* Позже, когда я вступил в контакт с семьями оппозиции, я узнал, как трудно для семей, которые создали алтарь их патриархом. В моем случае, это **задержало конфликт поколений**. Я не разговариваю со своими родителями о нацистской эре, пока я не начал изучать теологию и уже разрабатывают свои формы борьбы с фашизмом. Я не хотел иметь ничего общего с антифашизмом режима. Они обманули меня и предал меня до такой степени, что я не хочу ничего из них. Это было в церкви, что я узнал об антифашистской вопросов, преследования евреев и бесконечные убийства, и это было то, что я отступил от эмоционально все, включая моих родителей. Это было очень странно. Это было не до гораздо позже, что все это вышло. Я был взрослым, уже пастор, я пошел к ним в гости вечером в своем доме, и они сидели перед телевизором, плача. Они только что наблюдали "**Холокост**", своего рода мыльная опера сериал о еврейской семье, которая была наиболее эффективной в то время. *Вы были пастырем, но это было не благочестием, мне кажется, что вы принесли в церковь, она была больше связано с гражданской активностью человека и защищенное пространство для свободы слова, что церковь представлена в ГДР.* Это было, конечно, уровень мотивации, что я считаю, легче определить. Ниже, которая была тоска по **духовным домом**, который даже ребенок может ощущать не на этой земле, и он стремится к чему-то за пределами мирских горизонтов. Это только *conditio Humana*. Такая тоска религиозности существовали независимо от опыта страдания. Моя книга описывает мое первое знакомство с библейскими текстами, слушать христианского учения о человеке в холодном гараже где-нибудь на окраине города, который рассказал невероятно трогательные сказания, некоторые из которых подали себя твердо в мои детские мечты и воображения. Но это правда, что мое решение изучать богословие в конечном счете основаны на моем опыте Церкви как место больше свободы - и **христиан, как более надежные**, что люди, которые говорят в моей стране. *Евангелическо пастор Йоахим Гаук, шип в сторону СЕПГ (Социалистической единой партии), государства, основанного сообществом в уже готовой жилой комплекс в **Ростоке-Evershagen**. С замечательным успехом.* Люди могут сделать больше, чем они верят. Существует сила, которые будут получены в **дистанцирования себя от системы**. Это дает вам ощущение кого-то, если вы останетесь верны своим ценностям. Вы не могли бы получить очень далеко в обществе, но вы будете собственное лицо и другие люди узнают, что вы "что-то". И они будут благодарны вам за это, потому что они мечтают о том, кто. Молодые люди, в частности - молодые люди спрашивают о смысле жизни гораздо больше, чем представители старшего поколения, которые уже узнали, что вам нужно сделать, чтобы опередить в этом мире - и они верят в альтернативные варианты, в "**живущих в истине**", как **Вацлав Гавел** сказать. Одна из принятых диктата в западной политико-философский дискурс говорит "**нет права на жизнь не тот**". Но **Адорно** был неправ, когда писал это. *вопрос перспективы*. Это было глупо заявление, или по крайней мере запутанной один. Есть много форм права жизни в неправильном жизни. Это опыт, разделяют многие люди в ситуациях, когда, по мирским меркам, это контрпродуктивно остаться верным ваших ценностей и убеждений или - в другой сфере - ваше искусство. Художники, которые отказываются идти на компромисс их взгляд на мир, или, в случае композиторов, их музыка. Другие зарабатывал на жизнь своим **Сталиным кантат**, но они отказались. Это переподключения со своим основным могут быть весьма заразны. * *Данная статья первоначально появилась в Германии в **Neue Zeitung Zyrcher** 22 мая 2010 года. Joachim Gynter является Берлине культурный корреспондент **Neue Zeitung Zyrcher**. Перевод: р*